



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: "Educație și competențe"

Cod apel: POCU/320/6/21 - „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității”

Titlul proiectului: „Inserția pe piața muncii - vectorul învățământului terțiar”

Cod SMIS 2014+: 121221

Beneficiar: Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava – lider de parteneriat

Parteneri: Universitatea din Pitești -P1, Universitatea de Vest din Timișoara -P2, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău -P3

„Inserția pe piața muncii – vectorul învățământului terțiar” finanțat prin Apelul nr. POCU/320/6/21 „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității”, **cod SMIS 121221**

Activitatea 4.1 Dezvoltarea și furnizarea programului transversal - oferte educaționale/ cursuri complementare aplicative

PROMOVAREA EGALITĂȚII DE GEN ȘI ȘANSE PENTRU O DEZVOLTARE DURABILĂ

Întocmit,
Coordonator tematică orizontală și secundară
Roxana Georgiana Holcă-Nistor

Aprilie 2020

Suceava





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: "Educație și competențe"

Cod apel: POCU/320/6/21/ - „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității”

Titlul proiectului: „Insertia pe piața muncii - vectorul învățământului terțiar”

Cod SMIS 2014+: 121221

Beneficiar: Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava – lider de parteneriat

Parteneri: Universitatea din Pitești -P1, Universitatea de Vest din Timișoara -P2, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău -P3

Aspecte generale privind dezvoltarea durabilă

Raportul Brundtland din 1987 al Comisiei mondiale pentru mediu și dezvoltare, intitulat „Viitorul nostru comun”, definea dezvoltarea durabilă ca fiind „*dezvoltarea care satisface nevoile prezentului fără a compromite capacitatea generațiilor viitoare de a-și satisface propriile nevoi*”. Obiectivul acestuia este de a reconcilia dezvoltarea economică și protecția echilibrului social și ecologic.

În 2001, Uniunea Europeană a adoptat o strategie în favoarea dezvoltării durabile. Aceasta a fost revizuită în 2006, oferind o „*viziune pe termen lung a sustenabilității în care creșterea economică, coeziunea socială și protecția mediului merg mână în mână și se sprijină reciproc*”.

Analiza strategiei realizată de Comisia Europeană în 2009 a subliniat persistența unor tendințe fără caracter durabil și nevoia unor eforturi mai mari în privința acestora. Comisia a remarcat însă progresele înregistrate de Uniunea Europeană în ceea ce privește integrarea dezvoltării durabile în multe dintre politicile sale (inclusiv în cea comercială și în cea de dezvoltare) și a evidențiat poziția de lider a Uniunii în ceea ce privește schimbările climatice și promovarea unei economii cu emisii scăzute de dioxid de carbon.

Dezvoltarea durabilă a devenit oficial unul dintre obiectivele Uniunii Europene pe termen lung în temeiul articolului 3, alineatul (3) al Tratatului privind Uniunea Europeană.

Uniunea Europeană și Egalitatea de gen

Uniunea Europeană se află printre liderii mondiali în materie de egalitate de gen, în ultimele decenii înregistrându-se progrese ca urmare a legislației privind egalitatea de tratament, a abordării integratoare a egalității de gen și a măsurilor specifice de promovare a drepturilor femeilor și a egalității de gen. Pe piața forței de muncă din Uniunea Europeană există un număr mai mare de femei, iar acestea reușesc să atingă niveluri mai bune de educație și formare; cu toate acestea, femeile sunt încă suprareprezentate în sectoarele prost plătite și subreprezentate în





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: "Educație și competențe"

Cod apel: POCU/320/6/21/ - „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității”

Titlul proiectului: „Insertia pe piața muncii - vectorul învățământului terțiar”

Cod SMIS 2014+: 121221

Beneficiar: Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava – lider de parteneriat

Parteneri: Universitatea din Pitești -P1, Universitatea de Vest din Timișoara -P2, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău -P3

funcțiile de decizie. Din cauza diferențelor de gen în ceea ce privește veniturile și modelele de carieră, adesea femeile au drepturi de pensie mai reduse, așa că este nevoie în continuare să se mențină ritmul și să se realizeze îmbunătățiri. Un sondaj special Eurobarometru efectuat în 2017 a arătat că populația din Uniunea Europeană este în mare parte favorabilă egalității de gen: 84% dintre europeni consideră că egalitatea de gen este importantă pentru ei personal (inclusiv 80% dintre bărbați). La nivel internațional, Uniunea Europeană include perspectiva de gen în politicile sale externe, plecând de la instrumente comerciale până la Consensul european privind dezvoltarea și la politicile UE de vecinătate și de extindere.

Indicele egalității de gen al Institutului European pentru Egalitatea de Șanse între Femei și Bărbați (2017) subliniază că în ultimii zece ani s-a înregistrat o evoluție în general pozitivă, deși lentă, în direcția egalității de gen. Îmbunătățirea cea mai semnificativă s-a produs în domeniul puterii decizionale (în cazul funcțiilor de decizie din sectorul privat și din sectorul public), în timp ce, în domeniul utilizării timpului, inegalitățile de gen au crescut (activitățile casnice, timpul liber, activitățile de îngrijire neremunerate). Rezultatele variază mult de la un stat membru la altul. Majoritatea statelor membre și-au îmbunătățit punctajele generale începând din 2005. În cazul câtorva state membre, punctajele generale au stagnat sau au înregistrat chiar o ușoară scădere.

Diferența între rata de ocupare a femeilor și a bărbaților la nivelul UE a fost mai mică de 12 puncte procentuale în 2017, cu mult mai scăzută decât în 2008, când a atins 15,1 puncte procentuale. Această ameliorare a fost determinată în mare măsură de creșterea ratei de ocupare a femeilor. Lipsa unor servicii de îngrijire formale accesibile și de calitate, în special de îngrijire a copiilor mici, reprezintă unul dintre factorii principali care împiedică participarea femeilor la piața forței de muncă. În 2016, numai 32,9 % dintre copiii cu vârsta cuprinsă între 0 și 3 ani din UE beneficiau de servicii formale de educație și îngrijire, în creștere față de 28 % în 2008.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: "Educație și competențe"

Cod apel: POCU/320/6/21/ - „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității”

Titlul proiectului: „Insertia pe piața muncii - vectorul învățământului terțiar”

Cod SMIS 2014+: 121221

Beneficiar: Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava – lider de parteneriat

Parteneri: Universitatea din Pitești -P1, Universitatea de Vest din Timișoara -P2, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău -P3

Diferența de remunerare dintre femei și bărbați a scăzut ușor în ultimii ani. În 2016, câștigurile salariale orare brute ale femeilor au fost în medie cu 16,2 % mai mici decât cele ale bărbaților; după pensionare, această diferență se accentuează în mod exponențial cu un decalaj de pensii între bărbați și femei de 36,6 %.

În ceea ce privește egalitatea de gen în politică în Uniunea Europeană, proporția de locuri ocupate de femei în parlamentele naționale a crescut de la 20,9 % în 2004 la 29,7 % în 2018.

În 2017, un sfert din membrii consiliilor de administrație ale celor mai mari societăți cotate la bursă erau femei. Între 2003 și 2017 s-a înregistrat o creștere anuală aproape constantă care a totalizat 16,8 puncte procentuale.

Modul în care femeile și bărbații alocă timp pentru activitățile casnice și de îngrijire și pentru activitățile sociale a devenit mai inegal în Uniunea Europeană în comparație cu 10 ani în urmă. Această scădere a egalității s-a produs în 12 state membre, în timp ce în opt state membre s-au constatat îmbunătățiri.

Potrivit Raportului pe 2018 privind indicele și tablourile de bord ale ODD (elaborat de Bertelsmann Stiftung și Rețeaua de soluții pentru dezvoltare durabilă), 11 state membre ale UE au un punctaj mai mare de 80 din 100 pentru ODD 5. 11 state membre ale UE se află în primele 20 din lume.

Continuarea progreselor în ceea ce privește egalitatea de gen și capacitatea femeilor și a fetelor necesită angajament, fonduri sporite și eforturi persistente din partea actorilor de la toate nivelurile, de la gospodăriile individuale până la instituțiile UE. Deși stimulentele normative sunt importante pentru accelerarea acestor progrese, egalitatea de gen depinde foarte mult de valorile culturale și etice și de evoluția schimbărilor societale. Până în 2030, ne putem aștepta ca Uniunea Europeană să facă în continuare progrese în ceea ce privește autonomizarea economică a femeilor, echilibrul de gen în procesul decizional și combaterea violenței împotriva



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: "Educație și competențe"

Cod apel: POCU/320/6/21/ - „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității"

Titlul proiectului: „Insertia pe piața muncii - vectorul învățământului terțiar"

Cod SMIS 2014+: 121221

Beneficiar: Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava – lider de parteneriat

Parteneri: Universitatea din Pitești -P1, Universitatea de Vest din Timișoara -P2, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău -P3

femeilor și a fetelor. Concretizarea și amploarea acestor progrese depind de evoluția contextului cultural și politic, precum și de măsurile normative viitoare.

Implicarea societală și politicile participative, schimbările normelor sociale, schimbările comportamentale, responsabilitatea socială a întreprinderilor/comportamentul responsabil în afaceri, serviciile formale de îngrijire a copiilor, modalități echilibrate privind concediul din motive familiale, orarele de lucru flexibile, un sistem educațional echilibrat, accesul la noile tehnologii și promovarea competențelor tehnice ale femeilor, comerțul deschis și echitabil.

Inegalitatea de șanse, opoziția față de progrese, neconcordanța dintre cererea și oferta de competențe, amenințările la adresa securității, revenirea la protecționismul economic la nivel mondial.

Egalitatea de gen pe piața muncii din Uniunea Europeană

Egalitatea dintre femei și bărbați este o valoare fundamentală a Uniunii Europene, înscrisă în Tratatul de la Roma din 1957, în care s-a stabilit principiul remunerației egale pentru muncă egală în același loc. De atunci, Uniunea Europeană a continuat să combată discriminarea bazată pe gen, iar în prezent Europa este pentru femei una dintre cele mai sigure și echitabile regiuni din lume.

Însă lupta pentru drepturile femeilor și protecția acestora nu s-a încheiat încă. Deși femeile din Europa ar trebui să se bucure de egalitate, emancipare și securitate, pentru mult prea multe dintre ele aceste drepturi nu sunt încă o realitate. Statisticile arată că femeile sunt subreprezentate în funcțiile de decizie în mediul politic și antreprenorial și că, în medie, în UE, salariul lor este cu 16 % mai mic decât al bărbaților. Violența bazată pe gen și hărțuirea sunt în continuare larg răspândite.

Uniunea Europeană urmărește să le ofere femeilor aceleași oportunități ca și bărbaților la locul de muncă, de exemplu egalitatea de remunerare, și să îi ajute atât pe bărbați,





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: "Educație și competențe"

Cod apel: POCU/320/6/21/ - „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității”

Titlul proiectului: „Insertia pe piața muncii - vectorul învățământului terțiar”

Cod SMIS 2014+: 121221

Beneficiar: Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava – lider de parteneriat

Parteneri: Universitatea din Pitești -P1, Universitatea de Vest din Timișoara -P2, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău -P3

cât și pe femei să găsească un echilibru mai bun între viața profesională și cea privată. O altă prioritate majoră este încetarea violenței împotriva femeilor și fetelor și promovarea egalității de gen în Uniunea Europeană și în întreaga lume. De asemenea, Uniunea Europeană promovează egalitatea între bărbați și femei în funcțiile de decizie. Activitatea Comisiei Europene în toate aceste domenii se bazează pe angajamentul său strategic pentru egalitatea de gen (2016-2019).

Multe femei nu sunt încă pe deplin independente din punct de vedere economic. Factorii care le împiedică pe femei să participe pe piața forței de muncă și responsabilitățile multora dintre ele legate de întreținerea familiei sunt câteva dintre motivele pentru care femeile au tendința de a lucra mai puțin decât bărbații, de a se angaja în sectoare cu un nivel mai scăzut de remunerare, de a face mai multe pauze în carieră și de a obține promovări mai puține și mai lente. Cu toate acestea, Uniunea Europeană s-a angajat să le ofere femeilor șanse egale în ceea ce privește ocuparea forței de muncă și egalitatea de remunerare.

În 2017, 66,5 % din femeile cu vârste cuprinse între 20 și 64 de ani din Uniunea Europeană erau încadrate în muncă, în creștere față de 2010 (62,1 %). Rata de ocupare a forței de muncă în rândul bărbaților era de 78 % în 2017 și de 75,1 % în 2010. Principiul egalității de remunerare este inclus în tratatele UE și în normele privind egalitatea de gen pe piața forței de muncă, însă garantarea faptului că acestea sunt aplicate corect rămâne o provocare în toate statele membre. În 2017, Uniunea Europeană a prezentat un plan de acțiune pentru a elimina decalajul de salarizare dintre femei și bărbați. Acest plan abordează aspecte precum stereotipurile și echilibrul dintre viața profesională și cea privată și le solicită guvernelor, angajatorilor și sindicatelor să ia măsuri pentru a garanta că salariile femeilor sunt stabilite în mod echitabil.

Egalitatea de gen nu vizează doar femeile, ci și bărbații. Această problemă se află în centrul pilonului european al drepturilor sociale, care urmărește să asigure egalitatea de tratament și de șanse între femei și bărbați în toate domeniile, printre care participarea la piața muncii, condițiile de muncă și evoluția carierei.



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: "Educație și competențe"

Cod apel: POCU/320/6/21/ - „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității”

Titlul proiectului: „Insertia pe piața muncii - vectorul învățământului terțiar”

Cod SMIS 2014+: 121221

Beneficiar: Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava – lider de parteneriat

Parteneri: Universitatea din Pitești -P1, Universitatea de Vest din Timișoara -P2, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău -P3

O directivă adoptată de Uniunea Europeană în 2014 obligă întreprinderile mari cotate la bursă să publice informații despre consiliile lor de administrație în ceea ce privește politica de diversitate, cum ar fi vârsta, sexul și educația și formarea profesională.

Dar viața nu înseamnă numai muncă și bani. Găsirea unui echilibru între viața profesională, asigurarea venitului și timpul dedicat propriilor preocupări și familiei este un aspect important atât pentru femei, cât și pentru bărbați.

Inițiativa Comisiei Europene privind echilibrul dintre viața profesională și cea privată respectă principiul egalității de tratament promovat de pilon și introduce drepturi noi – sau le consolidează pe cele existente – la nivelul UE, pentru a contribui la echilibrarea partajării responsabilităților de îngrijire între femei și bărbați și, astfel, pentru a sprijini ocuparea forței de muncă în rândul femeilor. Aceste drepturi acoperă concediul de paternitate, concediul pentru creșterea copilului și concediul de îngrijitor, precum și formulele flexibile de muncă pentru părinți și îngrijitori.

Inițiativa include, de asemenea, un set de măsuri menite să sprijine statele membre în ceea ce privește protejarea lucrătoarelor însărcinate și a persoanelor care își iau concediu din motive familiale, îmbunătățirea furnizării de servicii de îngrijire și abordarea contrastimentelor economice care o împiedică să lucreze pe cea de a doua persoană care contribuie la venitul familiei.

Al treilea program al UE în domeniul sănătății are scopul de a garanta că cetățenii au șanse egale de a avea o stare bună de sănătate și de a beneficia de asistență medicală de calitate, indiferent de sex.

Măsuri adoptate de Uniunea Europeană pentru a ajuta femeile pe piața forței de muncă

În cadrul programelor și politicilor sale de cheltuieli, Uniunea Europeană ține cont de nevoile specifice ale femeilor și, în fiecare an, Fondul social european sprijină milioane de cetățeni care se confruntă cu diverse probleme pentru a le facilita accesul la un loc de muncă.





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: "Educație și competențe"

Cod apel: POCU/320/6/21/ - „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității”

Titlul proiectului: „Insertia pe piața muncii - vectorul învățământului terțiar”

Cod SMIS 2014+: 121221

Beneficiar: Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava – lider de parteneriat

Parteneri: Universitatea din Pitești -P1, Universitatea de Vest din Timișoara -P2, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău -P3

Acțiunile specifice menite să contribuie la încadrarea în muncă a femeilor includ programe de recalificare și de îmbunătățire a competențelor. De asemenea, acest fond le permite femeilor să revină la locul de muncă după o întrerupere în carieră, de exemplu prin furnizarea de servicii de calitate de îngrijire a copiilor și de orientare individuală, precum și prin sensibilizarea angajatorilor cu privire la provocările cu care se confruntă femeile.

Proiectele finanțate în regiunile din Uniunea Europeană le oferă femeilor noi oportunități prin acces la finanțare, sprijin personalizat sau îndrumare pentru a le ajuta să își înființeze propria întreprindere.

Platforma WEgate este un ghișeu unic pentru femeile care doresc să își înființeze propria întreprindere sau să o dezvolte, cu informații privind formarea, mentoratul, consilierea și colaborarea în rețea.

De asemenea, Uniunea Europeană ia măsuri pentru a stimula participarea femeilor în sectorul digital prin combaterea stereotipurilor, prin promovarea educației și a formării în domeniul competențelor digitale și prin încurajarea participării cât mai multor femei antreprenor în acest sector. Rețeaua europeană pentru femei în sectorul digital a fost lansată în 2018 pentru ca femeile din sectorul digital să poată crea rețele și colabora pe baza ideilor și experiențelor din acest domeniu. Aproximativ 20 de întreprinderi din domeniul tehnologiei s-au angajat, de asemenea, să asigure un mediu de lucru favorabil incluziunii și echilibrat din punctul de vedere al genului.

Uniunea Europeană s-a angajat, de asemenea, să elimine disparitățile de gen în domeniul cercetării și inovării. De exemplu, programul Orizont 2020 ajută organizațiile de cercetare și universitățile să pună în aplicare diverse inițiative privind egalitatea de gen. În fiecare an, Premiul UE pentru femei inovatoare recompensează femeile care nu sunt doar cercetători și inovatori de excelență, ci și antreprenori de succes. Uniunea Europeană ia, de asemenea, măsuri pentru a îmbunătăți ocuparea forței de muncă în rândul femeilor în alte sectoare, cum ar fi cel al transporturilor.





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: "Educație și competențe"

Cod apel: POCU/320/6/21/ - „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității”

Titlul proiectului: „Insertia pe piața muncii - vectorul învățământului terțiar”

Cod SMIS 2014+: 121221

Beneficiar: Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava – lider de parteneriat

Parteneri: Universitatea din Pitești -P1, Universitatea de Vest din Timișoara -P2, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău -P3

În fiecare an, Comisia Europeană publică un raport amplu privind situația egalității de gen în Uniunea Europeană. Hotărârile Curții de Justiție a Uniunii Europene joacă un rol important în promovarea egalității între femei și bărbați, garantând că legislația UE este interpretată și aplicată în același fel în toate țările din Uniunea Europeană.

Institutul European pentru Egalitatea de Șanse între Femei și Bărbați (EIGE) sprijină statele membre și Uniunea în eforturile lor de a promova și de a garanta egalitatea de gen în Europa și nu numai. Indicele de egalitate de gen al EIGE monitorizează progresele înregistrate. Comisia Europeană sprijină rețelele europene ale societății civile, printre care European Women’s Lobby, Women Against Violence Europe, the European Network for the Work with Perpetrators of Domestic Violence și End FGM European Network. Acestea lucrează în strânsă colaborare cu instituțiile UE în ceea ce privește drepturile femeilor și egalitatea dintre femei și bărbați.

Uniunea Europeană la nivel internațional

În 2015, Uniunea Europeană a adoptat un al doilea Plan de acțiune pentru egalitatea de gen și emanciparea femeilor prin relațiile externe (2016-2020). În septembrie 2017, Comisia a lansat inițiativa comună UE-ONU Spotlight pentru eliminarea violenței împotriva femeilor și a fetelor.

Astfel, la nivelul UE, în 2015, Comisia a adoptat un „Angajament strategic pentru egalitatea de gen 2016-2019”. Angajamentul strategic reprezintă cadrul pentru continuarea activității Comisiei de promovare a egalității de gen și a capacitării femeilor și se concentrează asupra următoarelor cinci domenii prioritare:

- 1) creșterea participării femeilor la piața forței de muncă și a independenței economice egale;
- 2) reducerea diferențelor dintre femei și bărbați în materie de remunerare, de câștiguri și de pensii;
- 3) promovarea egalității între femei și bărbați în procesul decizional;





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: "Educație și competențe"

Cod apel: POCU/320/6/21/ - „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității”

Titlul proiectului: „Insertia pe piața muncii - vectorul învățământului terțiar”

Cod SMIS 2014+: 121221

Beneficiar: Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava – lider de parteneriat

Parteneri: Universitatea din Pitești -P1, Universitatea de Vest din Timișoara -P2, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău -P3

4) combaterea violenței bazate pe gen;

5) promovarea egalității de gen și a drepturilor femeilor în întreaga lume.

În plus, angajamentul strategic prevede ca perspectiva egalității de gen să fie integrată în toate politicile și programele de finanțare ale UE.

În ceea ce privește statele membre, în general, Danemarca obține punctaje bune în cazul egalității de gen. Femeile lucrează în general în afara locuinței și îmbină cariera profesională cu creșterea copiilor, beneficiind de un concediu generos pentru creșterea copilului și de centre de îngrijire pe timpul zilei subvenționate de stat. Bărbații danezi beneficiază, de asemenea, de egalitatea de gen, ei având posibilitatea să petreacă mai mult timp cu familiile lor decât bărbații din multe alte țări. Concediul pentru creșterea copilului acordat după nașterea unui copil poate fi împărțit între părinți, iar datorită zilelor de lucru cu durată limitată, adesea tatăl este cel care ia copiii de la centrele de îngrijire pe timpul zilei.

La nivel regional/local, Franța a introdus un sistem binomial de candidați pentru alegerile departamentale în care votul se acordă unei echipe de candidați femei și bărbați. Acest lucru garantează paritatea de gen la nivel departamental și stabilește funcții politice decizionale partajate la nivel teritorial, permițând împărțirea responsabilităților și îmbunătățirea posibilităților de asigurare a echilibrului între viața profesională și cea privată pentru politicieni.

La nivelul întreprinderilor, inițiativa GründerRegio M e.V., cofinanțată de Fondul social european, oferă servicii de formare și consiliere și facilitează colaborarea în rețea pentru femeile antreprenoare din München. Aceasta vizează femeile care se întorc pe piața forței de muncă după creșterea copiilor, precum și femeile cu vârsta de peste 50 de ani. Proiectul GUIDE a sprijinit aproximativ 5 000 de femei antreprenoare, din care 56 % și-au înființat propria afacere.

În ceea ce privește societatea civilă, două organizații bulgare desfășoară proiectul „Career ROCKET”. Cadrele didactice, directorii de școli și consultanții în domeniul carierei din școli sunt formați pentru a integra egalitatea de gen în toate materiile predate în învățământul





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: "Educație și competențe"

Cod apel: POCU/320/6/21/ - „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității”

Titlul proiectului: „Insertia pe piața muncii - vectorul învățământului terțiar”

Cod SMIS 2014+: 121221

Beneficiar: Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava – lider de parteneriat

Parteneri: Universitatea din Pitești -P1, Universitatea de Vest din Timișoara -P2, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău -P3

secundar, prin oferirea de informații referitoare la contribuția adusă de femei în domeniile științelor naturale, tehnologiei, politicii, istoriei, geografiei, matematicii, literaturii, artei și muzicii.

Prin intermediul politicilor sale, în special prin Cadrul pentru egalitatea de gen și emanciparea femeilor, Uniunea Europeană urmărește să îmbunătățească viața fetelor și femeilor la nivel mondial. Prin acest cadru, Uniunea Europeană dorește să sprijine țările partenere, în special țările în curs de dezvoltare, țările implicate în procesul de aderare și țările învecinate pentru a obține rezultate concrete în domeniul egalității de gen, așa cum prevede planul său de acțiune.

Uniunea Europeană promovează în continuare egalitatea de gen în cadrul acțiunilor sale de cooperare pentru dezvoltare în dialogurile sale cu țările partenere. De exemplu, în contextul negocierilor comerciale cu Chile, Uniunea Europeană a propus, pentru prima dată, dispoziții privind comerțul și egalitatea de gen.

Dubla abordare a UE se axează pe integrarea dimensiunii de gen și a acțiunilor specifice în mai multe domenii: consolidarea capacităților țărilor în curs de dezvoltare, sprijinirea organizațiilor de femei și difuzarea de informații privind egalitatea de gen prin orientări, bune practici și acțiuni de sensibilizare.

Uniunea Europeană a avut, de asemenea, rolul de a negocia includerea obiectivelor privind egalitatea de gen în Agenda 2030 a ONU pentru dezvoltare durabilă. Obiectivul 5 din această agendă se axează pe eliminarea violenței împotriva femeilor, pe recunoașterea responsabilităților de îngrijire neremunerate și a muncii casnice și pe accesul universal la sănătatea sexuală și reproductivă și la drepturile reproductive. În plus, există un angajament explicit de a integra dimensiunea de gen în toate obiectivele, țintele și indicatorii de dezvoltare durabilă.

Uniunea Europeană și statele sale membre se angajează, de asemenea, să includă o componentă de gen puternică în toate politicile și practicile lor în relațiile cu țările în curs de





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: "Educație și competențe"

Cod apel: POCU/320/6/21/ - „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității”

Titlul proiectului: „Insertia pe piața muncii - vectorul învățământului terțiar”

Cod SMIS 2014+: 121221

Beneficiar: Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava – lider de parteneriat

Parteneri: Universitatea din Pitești -P1, Universitatea de Vest din Timișoara -P2, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău -P3

dezvoltare, prin Consensul european privind dezvoltarea, din 2017. Printre obiectivele principale se numără consolidarea dialogului politic pentru capacitatea femeilor și fetelor, promovarea rolului lor important în materie de dezvoltare și schimbare, precum și intensificarea acțiunilor specifice legate de egalitatea de gen.

În ultimii doi ani, Uniunea Europeană a sprijinit peste 1,5 milioane de fete și femei oferind servicii de protecție și îngrijire legate de mutilarea genitală. Drept urmare, 3000 de comunități, reprezentând 8,5 milioane de cetățeni, au făcut declarații publice privind abandonarea acestei practici. De asemenea, Uniunea Europeană recunoaște lupta femeilor pentru drepturile lor, în întreaga lume. Nadia Murad și Lamiya Aji Bashar, supraviețuitoare ale Statului Islamic, și Malala Yousafzai, militanta pakistaneză pentru educația fetelor, au primit Premiul Saharov din partea Parlamentului European.

În plus, țările candidate care doresc să devină membre ale UE trebuie să adopte pe deplin principiul fundamental al egalității dintre femei și bărbați și trebuie să depună eforturi pentru a include legislația UE în domeniul în propriile lor structuri. Aceasta rămâne o prioritate a procesului de extindere.

Strategia națională pentru dezvoltarea durabilă a României 2030

România are nevoie de o schimbare a paradigmei prezente de dezvoltare pentru a face față provocărilor secolului XXI. Trăim o perioadă marcată de procesul de globalizare, de accentuare a inegalităților și de agravare a problemelor de mediu. Dezvoltarea durabilă este soluția.

România, în calitate de stat membru al Organizației Națiunilor Unite (ONU) și Uniunii Europene (UE), și-a exprimat adeziunea la cele 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă (ODD) ale Agendei 2030, adoptată prin Rezoluția Adunării Generale a ONU A/RES/70/1, în cadrul Summit-ului ONU pentru Dezvoltare Durabilă din septembrie 2015. Concluziile Consiliului UE, adoptate în data de 20 iunie 2017, „Un viitor durabil al Europei: răspunsul UE la



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: "Educație și competențe"

Cod apel: POCU/320/6/21/ - „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității”

Titlul proiectului: „Insertia pe piața muncii - vectorul învățământului terțiar”

Cod SMIS 2014+: 121221

Beneficiar: Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava – lider de parteneriat

Parteneri: Universitatea din Pitești -P1, Universitatea de Vest din Timișoara -P2, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău -P3

Agenda 2030 pentru Dezvoltare Durabilă” reprezintă documentul politic asumat de statele membre ale UE privind implementarea Agendei 2030 pentru Dezvoltare Durabilă.

Prin această strategie, România își stabilește cadrul național pentru susținerea Agendei 2030 și implementarea setului de 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă (ODD). Strategia susține dezvoltarea României pe trei piloni principali, respectiv economic, social și de mediu. Strategia este orientată către cetățean și se concentrează pe inovație, optimism, reziliență și încrederea că statul servește nevoile fiecărui cetățean, într-un mod echitabil, eficient și într-un mediu curat, în mod echilibrat și integrat.

Înființarea Departamentului pentru Dezvoltare Durabilă

În anul 2015, în cadrul lucrărilor summitului ONU de la New York, a fost adoptată Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă. Prin acest document ONU a oferit o agendă universală cu obiective clare și cuantificabile. Agenda 2030 include un set de 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă (ODD) și un plan de acțiune pe următorii 15 ani, pentru eradicarea sărăciei extreme, combaterea inegalităților, a in justiției și protejării planetei până în anul 2030.

Pentru punerea în operă a prevederilor europene și a celor din documentele ONU în materie de dezvoltare sustenabilă a fost înființat Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă, prin Hotărârea Guvernului nr. 313/2017. Departamentul funcționează în cadrul aparatului de lucru al Guvernului, în subordinea prim-ministrului, finanțat de la bugetul de stat prin bugetul Secretariatului General al Guvernului. Departamentul este coordonat de consilierul de stat László Borbély și are următoarele funcții:

- de coordonare a activităților de implementare rezultate din setul de 17 obiective de dezvoltare durabilă - ODD ale Agendei 2030;
- de planificare și de integrare a datelor și informațiilor comunicate de către instituțiile cu atribuții în domeniu, în vederea formulării propunerilor de măsuri de eficientizare a proceselor/documentelor elaborate de către autoritățile administrației publice,



Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: "Educație și competențe"

Cod apel: POCU/320/6/21/ - „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității”

Titlul proiectului: „Insertia pe piața muncii - vectorul învățământului terțiar”

Cod SMIS 2014+: 121221

Beneficiar: Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava – lider de parteneriat

Parteneri: Universitatea din Pitești -P1, Universitatea de Vest din Timișoara -P2, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău -P3

- de raportare către Guvern, asupra elaborării sau implementării setului de măsuri prin dezvoltare durabilă la nivel național și de coordonare a activităților de localizare și prioritizare a țăintelor și obiectivelor specifice, elaborate de autoritățile administrației publice de specialitate;
- de monitorizare a indicatorilor dezvoltării durabile stabilite la nivelul Uniunii Europene și la nivelul Organizației Națiunilor Unite, precum și a indicatorilor specifici, adaptați la condițiile României, cu privire la eventuale decalaje și asupra măsurilor de remediere a acestora;
- de formulare propuneri de ajustare a obiectivelor-țintă pe plan național și a termenelor de execuție, precum și de identificare de noi indicatori necesari în funcție atât de situația reală, cât și de facto constatată de prevederile directivelor Uniunii Europene în materie, adaptate pe parcurs;
- de reprezentare a Departamentului în raporturile cu ministerele, autoritățile administrației publice, precum și în raporturile cu persoanele fizice și juridice române și străine.

Obiectivul 5 din Agenda 2030: Egalitatea de gen

Egalitatea între genuri poate fi considerată un indicator pentru societățile dezvoltate. Populația globală include peste 50% femei, totuși, există numeroase inegalități între persoanele de sex masculin și cele de sex feminin, de exemplu salarii mai mici, violență domestică, probleme de emancipare. Genul cu care se naște cineva nu influențează demnitatea și calitatea vieții în societățile dezvoltate.

Țintele:

- 5.1. Eliminarea tuturor formelor de discriminare împotriva tuturor femeilor și fetelor de pretutindeni
- 5.2. Eliminarea tuturor formelor de violență împotriva femeilor și fetelor, în sferele publice și private, inclusiv a traficului, exploatării sexuale și a altor tipuri de exploatare.





Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020

Axa prioritară 6: "Educație și competențe"

Cod apel: POCU/320/6/21/ - „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității”

Titlul proiectului: „Insertia pe piața muncii - vectorul învățământului terțiar”

Cod SMIS 2014+: 121221

Beneficiar: Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava – lider de parteneriat

Parteneri: Universitatea din Pitești -P1, Universitatea de Vest din Timișoara -P2, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău -P3

5.3. Eliminarea tuturor practicilor dăunătoare, precum căsătoriile cu copii, timpurii și forțate, cât și mutilarea genitală a femeilor

5.4. Recunoașterea și aprecierea îngrijirii neremunerate și a muncii casnice prin furnizarea de servicii publice, infrastructură și politici de protecție socială și promovarea responsabilității partajate în gospodărie și familie, după caz la nivel național

5.5. Asigurarea participării depline și eficiente a femeilor și a egalității de șanse la ocuparea de posturi de conducere la toate nivelurile de luare a deciziilor în viața politică, economică și publică

5.6. Asigurarea accesului universal la sănătatea sexuală și reproductivă și a drepturilor reproductive, în conformitate cu prevederile Programului de acțiuni al Conferinței Internaționale pentru Populație și Dezvoltare și ale Platformei de acțiune de la Beijing și a documentelor finale ale conferințelor de revizuire ale acestora

Bibliografie

1. Comisia Europeană, <https://op.europa.eu/webpub/com/factsheets/women/ro/>.
2. Comisia Europeană, *Performanța UE în ceea ce privește îndeplinirea obiectivelor de dezvoltare durabilă (ODD)*,
https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/reflection_paper_sustainable_annexii_ro.pdf.
3. Guvernul României, Departamentul pentru Dezvoltare Durabilă,
<http://dezvoltaredurabila.gov.ro/web/despre/>.
4. Ministerul Afacerilor Externe, *Agenda 2030 pentru dezvoltare durabilă*,
<https://www.mae.ro/node/35919>.
5. *Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030*,
<http://dezvoltaredurabila.gov.ro/web/wp-content/uploads/2018/12/Strategia-na%C8%9Bional%C4%83-pentru-dezvoltarea-durabil%C4%83-a-Rom%C3%A2niei-2030.pdf>.